

- Mieux prendre en charge l'hétérogénéité des élèves pour une orientation réussie**
- Améliorer les résultats au DNB
- Renforcer la politique d'ouverture culturelle

Objectifs visés	Descriptif de l'action Evaluation des besoins (financiers, matériels, « humains »)	Indicateurs d'évaluation
<ul style="list-style-type: none"> • Développer des dispositifs et des pratiques pédagogiques susceptibles d'entretenir la motivation des élèves • Développer la formation et l'information pour une orientation réussie • Mieux prendre en charge l'hétérogénéité des élèves 	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en place de PPRE • Dispositifs d'alternance 4^{ème}, 3^{ème} • Exercices ou évaluations différenciés • Utilisation des supports variés : ordinateur, TBI... • Formalisation du Parcours Des Métiers et des Formations et développement de l'utilisation d'un outil (informatique) pour la mise en œuvre de ce parcours. • Signature de conventions de partenariat avec les lycées pour des mini-stages, stage de découverte... • intervention d'anciens élèves pour évoquer leur parcours • Développer une liaison 3^{ème} 2^{nde} • Intervention auprès des parents et des élèves et présentation des travaux pour la valorisation de l'option DP3 h • Proposition de passage dans la classe supérieure plutôt que le redoublement dans des situations tangentes • Utilisation des PPRE passerelle afin de développer rapidement des stratégies de remédiation et un suivi individualisé • Utilisation de l'horaire d'aide personnalisée en 6^{ème}, 5^{ème} pour approfondir les méthodes d'apprentissage, d'organisation 	<p>Taux de validation des compétences du socle commun Diminution du nombre d'élèves en décrochage Nombre de PPRE mis en place et bilans de ces PPRE Nombre de dispositifs d'alternance mis en place et orientation à l'issue de la 3^{ème} Nombre de séances ou de projets menés (faisant appel à ces pratiques de pédagogie différenciée et/ou d'utilisation de supports variés)</p> <p>Statistiques sur l'orientation des élèves à l'issue de la 3^e et sur les parcours de formation post-3^{ème} des anciens élèves</p> <p>Nombre de mini-stages mis en place et nb d'élèves concernés</p> <p>Participation des professeurs aux formations spécifiques</p> <p>Nombre d'élève demandant l'option DP3</p> <p>Taux de redoublement</p> <p>Pourcentage de validation du palier 2 en fin de premier trimestre</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Aider les parents à aider leurs enfants 	<ul style="list-style-type: none"> • Limitation et répartition des travaux écrits à la maison • Utilisation du tutorat entre élèves sur la base du volontariat • Intégrer l'heure de vie de classe dans les emplois du temps <ul style="list-style-type: none"> • organisation de séances d'échange avec les parents visant à les conseiller sur les méthodes d'apprentissage 	<p>Amélioration des résultats pour les élèves concernés. Diminution des signalements dans le carnet et/ou Pronote concernant un travail non fait ou un oubli de matériel</p> <p>Nombre de parents présents aux séances</p>
---	--	---

Modalités d'accompagnement:

Formation sur le PDMF

Stages de liaison 3^{ème} 2^{nde}

Réflexion pour la validation du socle