

## Bilan des actions Agenda 21 pour l'année 2011-2012 - collège de Selongey

Thème	Objectifs	Actions	Calendrier	Réalisation de l'action Bilan	Pistes d'amélioration Remarques
<b>Mobilisation, information, Sensibilisation</b>	<b>Informers et impliquer les acteurs de l'établissement dans la démarche EDD</b>	<b>Informers les nouveaux élèves sur le projet d'établissement Agenda 21</b> et les actions déjà mises en place en 2010-2011, avec un panneau d'affichage dans le hall.  Rédaction d'une <b>note aux parents des nouveaux élèves</b> à distribuer en début d'année par les professeurs principaux.	1 <sup>er</sup> trimestre 2011	Action réalisée en début de chaque année scolaire, pour informer et mobiliser	Faire intervenir les éco délégués dans chaque classe pour expliquer la démarche et le sigle Agenda 21, en plus des petites notes dans le carnet de liaison
		<b>Organisation d'un marché de produits locaux et bio</b> (objectifs : sensibiliser les nouveaux parents et fidéliser ceux qui adhèrent déjà au projet.) + panneau d'affichage dans le hall pour présenter les actions en cours	Samedi 31 mars matin avec remise des bulletins du 2 <sup>e</sup> trim	Le marché bio permet de communiquer sur la démarche de l'établissement, et d'accueillir les parents autrement	Grosse charge de travail pour la préparation : mieux répartir les tâches d'organisation. Profs peu disponibles car en réunions avec les parents
		Organisation du <b>comité de pilotage 2011-2012</b> - Elections des membres le jour de la prérentrée - Calendrier des réunions, une par période au moins	Septembre 2011	Réunions régulières du Comité de pilotage pour toute décision à prendre, pour relancer ou organiser les actions (le mardi à 13h)	Difficulté d'avoir tous les membres présents à chaque réunion à cause des emplois du temps
		Utiliser le site Web du collège pour communiquer sur la démarche (écriture d'articles, publication de photos ...)	Tout au long de l'année	Action réalisée	Impliquer davantage encore les éco volontaires pour mettre plus d'articles sur EDD / Comment vérifier si les parents s'y rendent pour s'informer sur la démarche ?
		Choix des élèves <b>éco volontaires</b> Agenda 21.	Octobre 2011	Élèves volontaires : liste établie en vie de classe	Les réunir rapidement pour les informer sur leur rôle

Thème	Objectifs	Actions	Calendrier	Réalisation de l'action Bilan	Pistes d'amélioration Remarques
<b>Déchets</b>	<b>Objectif 1 :</b>  <b>Sensibiliser éduquer à la problématique des déchets</b>	- Organiser un débat sur le sujet " <b>Réduire ses déchets à la source</b> " - Etude de l'œuvre « <b>les oubliés de Vulcain</b> ».	Début mai 2012	Actions prévues courant mai en cours de Français avec Mme Forquet en 4°	Exposition des affiches et maquettes à présenter peut-être plus longtemps
		- Organisation d'une <b> demi-journée « Nettoyage Nature</b> » des rues de Selongey avec les 6° et les 5°	Samedi 22 Octobre 2011	Nouvelle action qui a eu lieu le samedi des vacances de la Toussaint, avec la participation de la municipalité de Selongey et de l'association environnement et santé.	Peu de participants à cause de la date choisie. Ne pas faire cette action le jour des vacances de la Toussaint !
	<i>(Actions pédagogiques)</i>	- <b>Information sur les différentes collectes et organisation des collectes.</b> Affichages et bacs mises en place au collège, en vie de classe et sur le panneau dans le hall.	Dès le début d'année	Action réalisée, panneaux installés / Bacs de collectes regroupés en un seul endroit.	Penser à faire des rappels réguliers pour que les collectes perdurent
		- Organisation d'une <b>conférence sur le tri des déchets</b> avec M. Vallat, responsable communication du SMOM d'Is-sur-Tille	Premier trimestre en 6°	Action réalisée chaque année depuis le début de la démarche en technologie	RAS
		- Sensibilisation au problème des déchets et au tri suite à l'intervention de M. Vallat <b>(Travail à partir du site « éco emballage »)</b>	Classes de 6° 1 <sup>e</sup> trim	Action réalisée l'an dernier aussi, réalisée au CDI et avec M. Legeard	Les 6° ont une heure de CDI obligatoire par semaine
		- Travail sur <b>les matières biodégradables</b> , la décomposition des déchets dans la nature et le compostage en cours de <b>SVT</b>	En mai	Action réalisée en 6°, car en relation avec le programme de SVT avec Mme Dessaint	Le prof doit penser à relier les notions du cours à la démarche Agenda 21
		- Travail sur une <b>décharge en Afrique</b> , en cours de <b>Géographie</b> .	2 <sup>e</sup> trimestre En 2012	Actions réalisées en 5°, en relation avec le programme de SVT avec Mme Bonnet	Le prof doit penser à relier les notions du cours à la démarche Agenda 21
		- Utilisation ponctuelle <b>en arts plastiques et en éducation musicale</b> (Confection d'instruments de musique) de matériaux de récupération et de papier recyclé.	Régulièrement en arts plastiques	Actions réalisées avec toutes les classes avec M. Merelli et Mme Jbilou	Action appréciée par les élèves, créations exposées lors des portes ouvertes en juin 2012

		- Réalisation de <b>spot sur les problèmes environnementaux en Espagne</b> avec les 3 <sup>e</sup> , en cours d'espagnol (Déchets, pollution de l'eau ...)	En février-mars 2012 avec Mme Garreau	Action non prévue initialement qui s'est rajouté au plan prévisionnel	Action pédagogique en plus, mais d'autres actions prévues n'ont pas été réalisées par contre !
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

Thème	Objectifs	Actions	Calendrier	Réalisation de l'action Bilan	Pistes d'amélioration Remarques
<b>Déchets</b>	<b>Objectif 2 :</b>  <b>Organiser et optimiser le tri des déchets dans l'établissement</b>  <i>(Actions techniques)</i>	- Déstockage de matériel défectueux, usagé et des encombrants	Action au fil de l'eau	Action en cours (initiée l'an dernier) toujours pas terminée	Travail long (nécessite de sortir le matériel de l'inventaire du collège et autorisation à faire voter en CA)
		- Don de livres à Emmaüs : livres à sortir du fonds du CDI, anciens manuels scolaires ...		Action en projet pour l'année prochaine	Travail lourd donc action prévue à plus long terme
		- Mise en place d'un <b>espace spécifique</b> dédié à la collecte des déchets dans le hall et à l'affichage d'informations sur le projet Agenda 21 au collège.	En cours	Action qui se poursuit (initiée dès 2010)	En prévision : construire un «meuble» pour ranger les bacs de collecte, décoré par les élèves
		- Poursuivre la <b>collecte des déchets dans l'établissement</b> : piles usagées, batteries, cartouches d'encre ...	En cours	Action initiée en 2010	Besoin de faire des rappels par le professeur principal et / ou les éco délégués
		- <b>Poursuivre la collecte du papier dans les salles de classe</b> , avec les éco volontaires disponibles à 13h	En cours	Action initiée en 2010. Les éco volontaires vident les bacs bleus de chaque classe en fin de période (6 fois par an)	Vérifier si le conteneur à papier est vide, car la collecte de papier peut être importante.
		- Poursuivre la <b>collecte de bouchons plastiques</b> et mettre en place la <b>collecte des téléphones portables usagés</b> (voir thème« Solidarité »)	En cours	Bouchons : une action qui se poursuit Tel portables : nouvelle action pour janvier 2012	La collecte de tel portables n'a pas eu de succès, car elle n'a pas été associée à un concours !
		- Récupération des <b>déchets de laboratoire</b> et évacuation à la déchetterie par M. Ledeuil.	Une fois par an	Action mise en œuvre dès 2010	Prévoir au labo de sciences des bacs de récupération
		- <b>Collecte des cartons d'emballage de la cantine</b> effectuée par l'antenne locale des compagnons d'Emmaüs d'Is sur Tille (association des trois rivières)	Régulièrement	Action à la fois en faveur du recyclage des déchets et action solidaire	
		- <b>Revalorisation des mobiliers anciens et usagés</b> : Remise en état des anciens casiers d'élèves et utilisation des anciennes portes en bois pour faire des nichoirs.	A la rentrée 2011	Travail de qualité réalisé pour M. Ledeuil , agent technique pendant les vacances scolaires.	

<p><b>Déchets</b></p>	<p><b>Objectif 3 :</b></p> <p><b>Favoriser la réduction des déchets à la source</b></p>	<p><b>Mise en place des espaces numériques de travail :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilisation de la <b>messagerie électronique</b>, pour limiter les diffusions papier.</li> <li>- Utilisation de <b>Pronote</b> (cahier de texte électronique, agenda du collège, communication avec les parents ...).</li> <li>- Encourager l'utilisation <b>des ressources électroniques</b> (manuels numériques, développement du portail du collège, Internet en réseau ...)</li> <li>- Installation d'un <b>code pour le photocopieur</b>, afin d'éviter les impressions inutiles et de diminuer l'achat de papier.</li> <li>- <b>Utilisation du recto verso</b> et d'une mise en page économe lors des documents distribués aux parents et aux professeurs.</li> <li>- Utilisation comme <b>brouillon</b> des feuilles du bac bleu de collecte.</li> </ul>	<p>Mise en route en septembre 2010 et intensifier début d'année scolaire 2011-2012</p>	<p>Action en cours et qui se poursuit (en vue d'une amélioration continue)</p> <p>Documents recto verso pour classeur ou àagrafer dans les cahiers</p>	<p>Chaque personnel, chaque élève et les parents doivent se connecter régulièrement.</p> <p>L'utilisation des manuels numériques diminue le nombre de photos ou d'articles photocopiés, mais oblige le prof a n'utiliser que les manuels électroniques disponibles, pas toujours en accord avec sa démarche pédagogique.</p> <p>Penser à proposer du brouillon venant des bacs bleus aux élèves au début</p>
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thème	Objectifs	Actions	Calendrier	Réalisation de l'action Bilan	Pistes d'amélioration Remarques
Energie	<b>Objectif 1 :</b>  <b>Economiser l'énergie sur l'établissement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poursuivre <b>les relevés hebdomadaires des compteurs EDF et de gaz.</b></li> <li>- Réalisation de graphiques en mathématiques avec les 4°</li> <li>- Réalisation de calculs statistiques en 5°</li> <li>- Dans tous les chapitres de maths, quelques exercices EDD de leur manuel sont proposés aux élèves de 6°</li> </ul>	Toute l'année  En cours de maths (M. Courtois et Mme Janicot-Fraizier )	Suivi mis en place depuis 2009/2010. Pendant 2 mois, les éco volontaires ont accompagné M. Ledeuil lors des relevés	Organiser à l'avance l'action avec élèves, prof et agent technique
		<b>- Relevé des températures dans chaque salle de classe, 4 fois par jour</b> pour pouvoir affiner le chauffage par secteurs et en fonction de l'occupation des salles	Toute l'année	Action initiée en 2010/2011 4 fois par jour par l'agent d'accueil M. Pigneret	Travail important de relevé quotidien dans de nombreuses salles
	<i>(Actions techniques)</i>	<p><b>Optimisation et régularisation des réglages du chauffage :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plages horaires mieux identifiées et températures de consignes mieux respectées (19° C)</li> <li>- Régulation et optimisation des températures de chauffage et des temps de chauffe des salles en fonction de l'occupation des salles et en fonction de la météo.</li> </ul> <p><b>- Circuit de chauffe modifié</b> pour ne pouvoir chauffer que les salles occupées après 17h - Trois réseaux : administration et cantine, appartements, salle informatique et salles de cours + un sous réseau pour les ateliers.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Installation d'une soufflerie d'air chaud dans la salle de restauration au lieu d'utiliser les radiateurs</li> </ul> <p><b>- Chauffage coupé ou réduit le soir, le week-end et pendant les vacances.</b></p> <p><b>Amélioration des pratiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fermeture des portes donnant sur l'extérieur (système de déblocage des portes enlevé)</li> </ul>	Toute l'année par l'agent technique M. Ledeuil	Action initiée en 2010/2011 l'action a permis de réaliser des économies de gaz importantes depuis 3 ans, même si cela n'est pas visible sur le montant des factures (le prix du gaz ayant augmenté)	Par semaine, cela demande ¼ h de travail de réglage de la chaudière. Le facteur solaire ensoleillement ne peut être maîtrisé ...  Davantage communiquer sur ces actions techniques et sur les économies réalisées au près des parents et au près des élèves, afin de montrer que les gestes éco responsables sont utiles.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stores baissés tous les soirs.</li> <li>- Rhabillage (étanchéité et isolation) de la façade ouest de l'établissement, réglé par le CG.</li> </ul> <p><b>Mise en place d'actions pour réduire les consommations électriques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interrupteurs généraux pour couper les veilles des ordinateurs.</li> <li>- Renouvellement des équipements usagés par des appareils économes en énergie.</li> <li>- Dans les plafonniers, 2 tubes sur 4 ont été enlevés par structure.</li> <li>- Réglage plus fin des détecteurs de présence dans les couloirs.</li> <li>- Mise en place de hublots à LED dans les montées d'escalier, matériel subventionné par le CG.</li> </ul>	Action initiée l'an dernier	<p>Reste toujours le problème non réglé de l'utilité d'éteindre les lumières dans les salles lors des récréations. (Action de vérification non réalisée car trop de facteurs à prendre en charge)</p> <p>Pour l'électricité, peu de baisse de consommation à cause d'une utilisation de plus en plus importante des vidéo projecteurs, ordinateurs ect.</p>	A voir : négocier un nouveau contrat avec EDF après un bilan, pour diminuer les 100 h de dépassement de forfait actuel.
	<p><b>Audit énergétique des bâtiments</b> (Lors du passage de la caméra thermique sur les extérieurs, une perte de chaleur a été notée au niveau des poteaux en ciment qui soutiennent l'établissement).</p>	1 <sup>er</sup> trimestre 2011.	Résultats en attente	?
<p><b>Objectif 2 :</b></p> <p><b>Gestion des fluides (Eau)</b></p> <p><i>(Actions techniques)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Installation de compteurs calorifiques</b> et relevés des fluides tous les lundis, envoyés par l'extra net au CG : Possibilités de détecter d'éventuelles fuites d'eau.</li> <li>- Demande au CG de l'installation d'une cuve de récupération d'eau de pluie pour alimenter les chasses d'eau et arroser les espaces verts (déjà demandée il y a 3 ans lors de la réfection de la cours !)</li> <li>- Demande de modification du système de déclenchement des cellules de nettoyage dans les WC garçons. (1 cellule déclenche le nettoyage de 6 urinoirs à la fois pour un simple passage, même lors d'un passage vers le local technique au bout des sanitaires)</li> </ul>	En 2011	<p>Les demandes sont en attente de réponses.</p> <p>En 2011-2012, la consommation en eau a énormément augmenté. Plusieurs explications possibles : arrosage important au démarrage des nouvelles plantations – Plusieurs arrosages importants du toit pour trouver la fuite dans le local des surveillants et la nouvelle loge inutilisable pour l'instant.</p>	<p>Prévoir la réalisation d'un test de consommation « zéro » pendant les vacances (eau et électricité)</p> <p>En prévision, pose de compteurs d'eau chaude individuels pour les logements de fonction et de compteurs avec relevé à distance pour la cantine.</p>

Thème	Objectifs	Actions	Calendrier	Réalisation de l'action bilan	Pistes d'amélioration Remarques
Energie	<b>Objectif 3 :</b>  <b>Sensibiliser, éduquer à la problématique de l'énergie</b>	<b>Exposés des 3° en SVT et en Sciences Physiques</b> sur les responsabilités des hommes en matière d'environnement et de santé : - Énergies fossiles et renouvelables ; pollutions de l'air et de l'eau ; conséquences environnementales et effets sur la santé - Effets des combustions dans la vie quotidienne, effet de serre, pluies acides - Calcul des énergies consommées par les appareils électriques et étude d'une facture d'électricité, en cours de physique	D'octobre 2011 à février 2012 en cours de SVT et physiques	Action réalisée Notions inscrites dans les programmes disciplinaires	Le prof doit penser à relier les notions du cours à la démarche Agenda 21
		<i>(Actions pédagogiques)</i> <b>Travail sur les déchets nucléaires</b> à partir de différents sites Internet (et travail sur l'information, sa pertinence...)	En cours de Sciences Physiques	Action réalisée Notion inscrite au programme de physiques mais plus détaillée pour être intégrée la démarche	
		<b>Travail en anglais</b> en 5° à partir d'un DVD sur <b>le vol inaugural de l'airbus A 380</b>	Au 2° trim avec M. Kruzinski	Nouvelle action non prévue dans le plan prévisionnel	
	<b>Objectif 4 :</b>  <b>Sensibiliser à la mobilité durable</b>	- <b>Organisation de la journée "se déplacer autrement"</b> et sensibilisation aux modes de transports alternatifs. - <b>Vérification de l'état des vélos et des cyclomoteurs</b> par la gendarmerie au cours de cette action - Utilisation d'un stationnement sécurisé des vélos	Vendredi 20 avril 2012	Action réalisée depuis 2009/2010 Les élèves apprécient (sous la forme d'un concours entre classes) cette journée, mais ne changent pas forcément leur mode de déplacement (problème de sécurité routière dans Selongey)	Sécuriser le parcours jusqu'au collège / Démarche à entreprendre avec la municipalité
		- Mise en place du <b>co-voiturage</b> entre les collègues en fonction de leurs emplois du temps. - Incitation des élèves à pratiquer <b>du co-voiturage</b> pour les activités extrascolaires et les sorties pédagogiques, en plus des trajets collège maison quand c'est possible.		Cette action « perdue » mais rencontre des freins importants liés aux services des personnels (services partagés, nombreux vacataires...)	Organiser le covoiturage serait une contrainte supplémentaire difficile à intégrer dans la réalisation des emplois du temps



Thème	Objectifs	Actions	Calendrier	Réalisation de l'action Bilan	Pistes d'amélioration Remarques
<b>Alimentation</b>	<b>Objectif 1 :  Sensibiliser à la thématique de « l'alimentation responsable »</b>	- Faire manger un peu de tout, apprendre à équilibrer son repas, pendant le <b>séjour d'intégration</b> des 6°	Octobre 2011	Action réalisée durant le séjour d'intégration des 6° à Arles.	
		Participer à la « <b>Semaine du goût</b> » : <ul style="list-style-type: none"> <li>✗ Plats nouveaux et/ou produits bio.</li> <li>✗ Fromages à la coupe, servis par M. le principal.</li> <li>✗ Dégustation à l'aveugle de jus de fruits bio et de fruits secs, pour les élèves de 5° le mardi 18 / 10 de 8h 20 à 9h 15.</li> <li>✗ Ateliers autour des senteurs et parfums au CDI.</li> <li>✗ Projection d'une vidéo et petit débat sur l'alimentation pour les élèves volontaires</li> <li>✗ Mise en place d'une sélection thématique autour de l'alimentation au CDI (documentaires sur l'alimentation, romans, livres de recettes ...).</li> </ul>	Semaine du goût du 17 au 22 Octobre 2011.	Action réalisée auprès de tous les Demi-pensionnaires  Fiches sur les fruits à compléter par les élèves de 5° / Résultats affichés dans le hall à midi  Quelques élèves volontaires et disponibles ont bénéficié des animations au CDI avec Mme Bernhard	Au collège de Selongey, la thématique de l'alimentation pose toujours problème : - Elèves réfractaires à manger des plats nouveaux ou bios - Problème de motivation de la part du cuisinier  Cette année, trop de club ou ateliers entre les midis n'ont pas permis de faire des animations Agenda 21 comme prévu au plan prévisionnel
		- Travail sur les différences en matière d'alimentation entre « pays riches » et « pays pauvres », et en fonction des cultures, des religions, des ressources locales en <b>Histoire géographique</b>	Premier trimestre 2011/2012	Action réalisée (dans le cadre des programmes de 5° avec Mme Bonnet)	
		- Discussion sur les maladies nutritionnelles en 3° avec <b>l'infirmière scolaire</b> et le <b>CESC</b>		Action réalisée en vie de classe avec le professeur principal	
		Travail sur la « malbouffe » à partir d'extraits du film « Super Size me » en cours d' <b>anglais</b> .	En février 2012	Action réalisée avec Mme Lacombe en 3°	
		Travail avec les 6° en Français à partir du film d'Agnès Varda « Les glaneurs et la glaneuse »	En février 2012	Action réalisée par Mme Forquet	Collaboration avec « collège au cinéma »

Thème	Objectifs	Actions prévisionnelles	Calendrier	Réalisation de l'action Bilan	Pistes d'amélioration remarques
Alimenta tion	<b>Objectif 2 :</b>  <b>Introduire des produits bio/ locaux/ de saison à la restauration</b>	- Poursuivre l'intégration d'aliments bio et / ou locaux dans les repas préparés à la cantine : Des produits Bio et produits locaux, proposés plusieurs fois par mois. Certains fruits bio (pommes, poires) et légumes bio (salades, carottes, avocats) sont proposés quotidiennement.	Tout au long de l'année	Des céréales bio sont proposées depuis le début de l'année scolaire 2011/2012 au moins une fois par semaine.	
		- Mise en place d'information à la cantine sur les choix à faire pour composer un menu équilibré	Tout au long de l'année	Pastilles de couleurs sur les menus et sur les vitrines.	Organiser une séance avec les élèves de 6° et de 5° pour leur apprendre à équilibrer un repas à la cantine
		- Poursuivre la recherche de partenariats avec des fournisseurs locaux		Une proposition à étudier d'un boulanger fournissant du pain bio (voir Mme Pomi la gestionnaire)	

Thème	Objectifs	Actions	Calendrier	Réalisation de l'action Bilan	Pistes d'amélioration Remarques
<b>Biodiversité et espaces verts</b>	<b>Améliorer la gestion des espaces verts du collège, accroître la biodiversité de l'établissement et sensibiliser les élèves en les impliquant dans les projets</b>	Poursuite de la mise en place du « <b>Coin Jardin</b> » par M. Legeard ( 3 petites interventions ponctuelles )	3 fois sur l'année	Séances de jardinage ponctuelles par manque d'outils adaptés pour faire travailler les élèves et manque d'éco volontaires	Achats de matériel ? Prévoir un projet pédagogique autour du coin jardin ?
		<b>Installation de nichoirs et mangeoires</b> , dans les espaces verts du collège par M. Ledeuil		Action réalisée : fabrication des nichoirs à partir des portes d'anciens casiers d'élèves récupérés	Mettre en place un suivi avec les élèves plus tard
		<b>Installation d'une exposition sur la forêt</b>	Toute au long de l'année	Exposition installée dans le hall, exposition renouvelée tous les ans	
		- <b>Inventaire de la flore locale</b> avec les élèves de 6 <sup>e</sup> lors de la réalisation d'un herbier en SVT	01/10/11	Action réalisée tous les ans, en relation avec le programme de SVT	
		Mise en place d'une « <b>gestion différenciée des espaces verts</b> » : - Utilisation raisonnée de <b>produits d'entretien ou produits phytosanitaires</b> par les agents d'entretien et achat de produits labellisés. - Diminution des <b>fréquences de tonte</b> . - Évacuation des <b>déchets verts</b> vers la déchetterie municipale pour compostage. - <b>Stage</b> pour les membres du personnel technique sur l'utilisation raisonnée des produits d'entretien. - Achat d'un <b>broyeur</b> pour fabriquer du couvrant naturel et diminuer le nombre de camions de déchets verts à évacuer vers la déchetterie ( en prévision ) - Emploi de <b>sable pour déneiger</b> la cours au lieu de gros sel	Tout au long de l'année	Actions mises en route depuis 2009/2010  Les agents d'entretien apprécient l'emploi des produits « éco label » pour leur confort d'utilisation au quotidien, mais leur efficacité n'est pas identique.	L'installation d'espèces couvrantes a permis de diminuer les heures passées au désherbage, mais il reste encore beaucoup de travaux de tontes ou de tailles des arbustes si on ne veut pas que la végétation devienne envahissante.  Achat d'un broyeur pour feuilles et branches très prochainement

Thème	Objectifs	Actions	Calendrier	Réalisation de l'action Bilan	Pistes d'amélioration Remarques
<b>Solidarité</b>	<b>Organiser des actions de solidarité au niveau local</b>	<b>Collecte des bouchons</b> et don à l' « Association de bouchons pour les handicapés en Côte d'or ».	Tous les ans	Action poursuivie depuis 2010/2011	
		<b>Collecte de téléphones portables usagés et don à une association travaillant avec des handicapés</b> sur la récupération et le recyclage des métaux. (Insertion par le travail et entraide sociale / Mobil'vert).	En Janvier 2012	Nouvelle action en 2011 / 2012 Les élèves ont peu participé à cette collecte, donc elle sera poursuivie jusqu'à la fin de l'année	Cette action n'a pas fait l'objet d'un concours lors de sa mise en place comme les précédentes collectes. Les concours sont toujours plus motivants pour les élèves.
		<b>Intervention au foyer des personnes âgées de Selongey</b> : Chorale, atelier lecture ou club théâtre.	Réalisé en 2010/2011	Action non reconduite en 2011/2012 (Une demande du foyer qui n'a pas été renouvelée cette année)	Ce type de projet pourra se renouveler l'an prochain
		<b>Travail en éducation civique</b> avec les 3 classes de 5° sur l'association %es bouchons de amour+	En nov 2011	Un exemple d'action solidaire, étudié avec Mme Bonnet	
		<b>Participation supplémentaire</b> pour certains élèves en cas de difficultés, en plus du fond social collégien, de la <b>Coopérative Scolaire</b> au frais de séjour, sorties pédagogiques, achat de matériels scolaires ou demi-pension.	Tout au long de l'année	Action proposée depuis 2010/2011, en cas de signalement ou de demande des familles	La Coopérative Scolaire organise un loto annuel pour avoir un budget suffisant pour répondre aux demandes
		Organisation annuelle par une fédération de parents d'élèves (FCPE) d'une <b>bourse aux fournitures scolaires.</b>	En début d'année	Action organisée par les fédérations de parents tous les ans depuis 3 ans	Action qui permet aux enseignants d'avoir du matériel homogène et en accord avec leur souhait.