

Collège Champ - Lumière

23 rue de Villey
21260 SELONGEY

☎ 0380752010

FAX 0380752015

0211557D@ac-dijon.fr



Bilan d'activités

année scolaire 2012-2013

Gilles Wloszczowski Principal

Lors du Conseil d'Administration du 22 juin 2010, les 4 volets du projet d'établissement 2006 / 2009 avaient été reconduits pour la période 2009 / 2012:

- Prendre en charge l'hétérogénéité
- Promouvoir l'ouverture culturelle
- Développer le projet d'information et d'orientation
- Développer le projet documentaire

Un nouveau contrat d'objectifs signé par Madame la Rectrice Sylvie Faucheu, en décembre 2012 donne pour mission :

- Mieux prendre en charge l'hétérogénéité des élèves pour une orientation réussie
- Améliorer les résultats au DNB
- Renforcer la politique d'ouverture culturelle

Le Conseil d'administration du 25 juin 2013 a adopté un nouveau projet d'établissement pour la période 2013 - 2016 qui reprend ce contrat d'objectifs, déclinant les objectifs visés en actions, avec des indicateurs.

I - Introduction:

a) Situation :

Le collège Champ-Lumière est un collège rural, d'une capacité d'accueil de 300 élèves, situé dans une commune de 2 300 habitants, à 35 km de Dijon et à proximité de 2 autres collèges : Is sur Tille (environ 650 élèves) à 12 km et Fontaine Française à 17 km (environ 190 élèves). La commune possède une forte empreinte de la Société d'Emboutissage Bourguignonne (SEB).

b) Effectifs élèves :

Nous comptons 259 élèves inscrits pour la rentrée scolaire répartis en 11 classes.

Les effectifs progressent grâce à la nouvelle sectorisation et grâce à une hausse démographique. Le redécoupage du secteur scolaire a conduit l'intégration des élèves des communes de Salives, Avot, Marey, Villey, Crécey et Lux au collège Champ-Lumière.

Une seconde phase de sectorisation pourrait avoir lieu si le collège d'Is sur Tille continuait à croître dans ses effectifs, en intégrant les élèves de la commune de Til-Châtel. Il faudrait alors que le Conseil Général repense les structures de notre établissement au niveau de la demi-pension et des salles.

Evolution de la structure et des effectifs <small>source IPES</small>												
rentrée		2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
6ème	nb clas	2	3	3	2	2	3	3	3	3		
	nb élèv	37	70	61	45	46	68	80	69	77		
5ème	nb clas	2	2	3	2	2	3	3	3	3		
	nb élèv	39	41	66	53	44	61	64	74	69		
4ème	nb clas	2	2	2	3	2	2	2	3	3		
	nb élèv	43	37	41	62	52	58	57	62	67		
3ème	nb clas	2	2	2	2	3	2	2	2	3		
	nb élèv	44	43	36	41	67	54	54	56	66		
Total collège	nb total clas	8	9	10	9	9	10	10	11	12		
	nb élèv moy	163	186	204	199	204	240	255	261	278		

Les effectifs ont très légèrement progressé mais ont poussé pour la création d'une 3ème classe de 4ème. Les 2 classes de 3ème se sont retrouvées un peu chargées 27, 29 élèves.

L'objectif "Prendre en charge de l'hétérogénéité" prend tout son sens, mais il est plus difficile à atteindre avec de tels effectifs.

Nous avons plusieurs arrivées et départs en cours d'année: 155 élèves en fin d'année.

1 redoublant en 6ème ; pas de redoublant en 5ème, 4ème, 3ème. Le redoublement de 6ème a été plutôt positif pour l'élève concerné.

Ecole d'origine pour les élèves arrivants en 6^{ème} :

On peut remarquer une hétérogénéité des écoles d'origine.

A la rentrée 2012, nous comptons 186 élèves demi-pensionnaires (71.3%). 168 demi-pensionnaires en 2011 (65.9%), 149 en 2010 (62%).

C'est une évolution constante des demi-pensionnaires comparée à la hausse des effectifs qui permet d'améliorer globalement le service même si aujourd'hui commence à se poser la question de la gestion des flux compte tenu de la capacité d'accueil de la salle de restauration (120 places).

Rentrée :	2010	2011	2012	2013	2014
Ecoles privées	6	5	6	9	
Ecoles publiques hors secteur	4	8	4	2	
Avot	2	5	5	5	
Foncegrive	3	5	1		
Grancey le Château	3	4	8	8	
Lux	9	7	4	9	
Marey sur Tille	9	4	5	9	
Selongey	27	37	32	24	
Véronnes	5	5	4	9	
TOTAL :	68	80	69	75	

149 élèves transportés en 2012 (57%), contre 140 élèves en 2011 (54.9%)

Dérogations: 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème}: 3 sortants, 2 entrants.

c) Caractéristiques de la population scolaire

Les indicateurs délivrés par l'application IPES restent accessibles mais ne seront plus mis à jour à partir de l'année scolaire 2012-2013.

Le nouvel outil de restitution d'indicateurs, **APAE** (Aide au Pilotage et à l'Auto-évaluation des Etablissements), ne permet pas de les présenter de la même façon.

En 2012: source APAE

PCS: Profession et Catégories Socioprofessionnelles

Distribution par PCS regroupées - 2012-2013	Etab	Dépt	Aca	France
Cadres supérieurs et enseignants	15,3	22,2	17,2	22,2
Cadres moyens	13,8	15,7	13,7	12,6
Employés, artisans, commerçants et agriculteurs	21,5	27,7	28,1	26,8
Ouvriers et inactifs	47,9	32,6	38,0	35,1
Non renseignée	1,5	1,8	3,0	3,3

Pourcentage d'élèves en avance / à l'heure / en retard à l'entrée en 6 ^{ème} - 2012-2013	Etab	Dépt	Acad	France
% d'élèves en avance	1,5	2,7	2,8	3,0
% d'élèves à l'heure	85,1	86,4	84,8	84,9
% d'élèves en retard 1 an	13,4	10,6	12,1	11,6
% d'élèves en retard 2 ans et +	0	0,3	0,2	0,4

Pourcentage de titulaires d'une bourse de collège	2010	2011	2012
% de boursiers de l'établissement	12,6	18,0	19,1
% de boursiers de l'académie	23,7	22,4	24,2

Ce nombre d'élève boursier est faible, d'autant plus au regard des PCS. Même si des efforts sont faits pour donner les dossiers, ceux-ci ne reviennent pas ou parfois sont hors délais.

d) Equipe d'adultes :

Administration :

1 principal, 1 secrétaire, 1 gestionnaire.

Agents :

1 chef cuisinier, 3 agents d'entretien dont pour un 60% cuisine, 40% entretien, 1 agent d'accueil, 1 ouvrier d'entretien.

Enseignants :

24 dont 8 enseignent sur 2 établissements (33% cette année, 26% l'an dernier). 15 sont titulaires d'un poste au collège. La moyenne d'âge est de 41,5 ans (39 ans n-1) ; il y a un faible turn-over depuis quelques années parmi les titulaires mais par contre 6 professeurs n'avaient jamais enseigné au collège (25%).

Un professeur stagiaire a été accueilli et n'a pas été titularisé en fin d'année.

C'est globalement une équipe homogène et de qualité qui est fortement impliquée dans la mise en œuvre du projet d'établissement. Elle reste très mobilisée dans la recherche de réponses pertinentes à apporter aux difficultés constatées, en particulier chez les élèves en difficulté.

Pourcentage d'ETP des personnels enseignants - 2012-2013	Etab	Dépt	Acad	France
Certifiés, PEPS, PLP	72,8	85,5	86,1	83,8
Agrégés	14,2	5,5	4,5	5,2
Autres enseignants	13,0	9,0	9,4	11,1

Pourcentage de femmes enseignantes - 2012-2013	Etab	Dépt	Acad	France
	65,2	64,2	62,4	63,4

Pourcentage de personnels enseignants à temps partiel - 2012-2013	Etab	Dépt	Acad	France
	13,0	12,4	10,4	10,9

Age moyen des enseignants - 2012-2013	Etab	Dépt	Acad	France
	41,5	42,6	41,9	41,7

Age des enseignants (en 3 classes) - 2012-2013	Etab	Dépt	Acad	France
Moins de 35 ans	21,7	23,2	26,5	27,6
De 35 à 50 ans	56,5	51,9	50,6	50,0
Plus de 50 ans	21,7	25,0	23,0	22,4

Assistants d'Education:

2 postes 1/2 + 3/4 temps au titre de l'accompagnement éducatif (+ 1/2 poste). 4 personnes travaillent. L'équipe a été renouvelée pour moitié mais s'est très rapidement soudée. Il n'y a pas eu de problème pour que cette nouvelle équipe travaille dans la continuité.

Non enseignants:

Un Conseiller d'Orientation Psychologue (vacataire) est intervenu durant l'année scolaire à raison d'une demi-journée par semaine. L'infirmière est restée présente un jour et demi par semaine car elle partage son service avec les écoles primaires du secteur. Une Assistante Sociale est présente environ une demi-journée tous les quinze jours.

Ce personnel effectue un très bon travail avec l'équipe éducative mais leur temps de présence dans l'établissement n'est pas suffisant, compte tenu des difficultés des élèves.

e) Bilan vie scolaire

Année scolaire	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Nombre d'absences	1 976	1 651	1 558
Absences non recevables	415	162	338
½ journées brutes d'absence	4 455	3 344	3 535
Nombre de retards	196	240	255
Punitions	1 066	1 403	952
Sanctions	52	81	111

Le décompte des absences a été effectué mi-juin comme les autres années. Sur l'année entière, le nombre d'absence s'élève à 2 504 et le nombre de demi-journées brutes d'absences est de 5 233. 5 élèves cumulent à eux seuls 485 ½ journées d'absence.

Seuls, 2 élèves n'ont jamais été absents, tout au long de l'année scolaire.

Une réflexion et un travail sont à poursuivre pour endiguer les absences.

Cette année scolaire, les transports ont été perturbés à cause de la neige (3 jours sans transport).

Sur le circuit de ramassage S096, pour quelques élèves en début de circuit, le bus ne passe pas sur le reste du circuit. Un bon nombre d'élèves et de familles pensent que dès que les bus ne peuvent pas circuler, on est dispensé de venir au collège.

Une baisse significative des retards est à noter entre 2010 et 2013 avec 9,2 % d'élèves en moins.

Concernant les absences, 2 élèves ont cumulé plus de 100 ½ journées d'absences (plus d'un mois). 5 élèves cumulent 485 ½ journées d'absences. 8 élèves ont été absents entre 50 et 90 ½ journées (de 2 à 4 semaines de cours).

Principaux motifs d'absences :

Année scolaire	2012-2013	2011-2012	2010-2011
% Maladie sans certificat médical	35,6	36,16	40,67
% Maladie avec certificat médical	5,5	4,48	12,5
% Problèmes de transport + conditions climatiques	3,9	13,02	12,7
% Raisons familiales	6	5,47	5,47
% Sans motifs + motifs illégitimes	3	3,78	8,36

54% 62,9% 79,7%

Retards :

Année scolaire	2012-2013		2011-2012		2010-2011	
	Nb d'élèv.	Retards cumulés	Nb d'élèv.	Retards cumulés	Nb d'élèv.	Retards cumulés
De 3 à 4 retards	14	49	22	66	18	63
De 5 à 14 retards	6	46	8	55	7	52

Moins d'élèves ont cumulé moins de retards.

Punitions :

Année scolaire	2012-2013		2011-2012		2010-2011	
	Nb d'élèves	Nb de punitions	Nb d'élèves	Nb de punitions	Nb d'élèves	Nb de punitions
Mises en garde		55	59=23%	90		
Devoirs supplémentaires		51		103		69
Retenues		211		176		101
Signalements		211		361		57
Oublis matériel ou carnet		529		665		666
TIG		2		2		16

Nombre de punition / motifs de punition :

Année scolaire	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Manque de travail	98	280	51
Violence physique ou verbale	17		
Non respect du RI + jeux dangereux	31	50	25
Dissipation, attitude incorrecte	71	114	72
Désobéissance, incivisme, insolence		190	151

Il est difficile de faire ressortir les principaux motifs de punition car la frontière est floue entre chaque motif ; c'est toujours un manquement au règlement intérieur.

Sanctions :

Année scolaire	2012-2013		2011-2012		2010-2011	
	Nb d'élèves	Nb de sanction	Nb d'élèves	Nb de sanction	Nb d'élèves	Nb de sanction
Exclusion de cours			12			
Exclusion temporaire de l'établissement ou DP		21	14	16	19	26
Avertissement		29	35	45	61	84
Blâme	1	1	5	6		
Exclusion définitive	1	1	0			
Total élèves sanctionnés			46=17,9%			

Nombre de sanction / motifs de sanction:

Année scolaire	2012-2013	2011-2012	2010-2011
Violence physique ou verbale	8	5	15
Non respect du RI + jeux dangereux	8	16	16
Attitude incorrecte	23	30	
Désobéissance, insolence	5	7	9
Incivisme	1	9	16

f) rencontres avec les parents

D'une façon générale, de cordiales relations entre l'établissement et les représentants des parents d'élèves permettent véritablement de travailler ensemble. L'implication de ces parents dans la vie de l'établissement, dans les différents groupes de travail, est très appréciée.

Plusieurs rencontres « institutionnelles » sont organisées avec les parents d'élèves durant l'année scolaire.

Niveau 6^{ème} : prise de contact avec toute l'équipe de l'établissement le vendredi 14 septembre 2012.

Mi novembre, par niveau, des entretiens individuels sont organisés sur rendez-vous.

En 6^{ème} 325 RdV placés sur 356 demandes soit 4,51 rencontres demandées/élèves (4,34 l'an dernier) (4,94 n-2)

En 5^{ème} 294 RDV placés sur 336 demandes soit 4,48 RD/E (5,48 n-1) (4,77 n-2)

En 4^{ème} 293 RdV placés sur 335 demandes soit 5,40 RD/E (4,46 n-1) (5,79 n-2)

En 3^{ème} 272 RDV placés sur 285 demandes soit 6,06 RD/E (4,98 n-1) (4,40 n-2)

soit au total : 4,95 RD/E (4,79 n-1) (4,98 n-2)

A la fin du 2^{ème} trimestre, lors du « marché bio et produits locaux », le 23 mars, pratiquement toutes les familles sont venues chercher le bulletin avant ou après cette date.

Restitution du projet stater «Plastique» avec Hervé Chaussard des élèves de 5^{ème}, le 3 mai.

Une matinée « portes-ouvertes » a connu un grand succès, le samedi 22 juin. C'était l'occasion de présenter les différents travaux d'élèves dont les ateliers théâtre, le projet d'arts plastique mené avec Patrice Mortier, les sorties et de procéder aux inscriptions et réinscriptions. Une réunion entre les futurs parents d'élèves de 6^{ème} et le Principal a été organisée.

II – Prendre en charge l'hétérogénéité :

a) L'offre de formation :

Bilangue :

15 élèves étaient inscrits en bilangue en 6^{ème} soit 21,1% (20% n-1) (23,5% n-2)

Le groupe bilangue (11 élèves) est « monté » en 5^{ème}. Compte tenu de la gestion du groupe, les élèves ont été répartis dans une seule classe, soit 15,9% (25% n-1)

En 4^{ème} 16 élèves répartis dans 2 classes soit 25,8%

En 3^{ème} 10 élèves ont été réunis dans un même groupe des élèves LV1 et LV2, soit 18,2%

LV2 espagnol :

46 élèves en 4^{ème} soit 74,2 (85% n-1) (77% n-2)

45 élèves en 3^{ème} soit 81,8 (72% n-1) (44% n-2)

Avec l'arrêt de l'offre de formation LV2 allemand seul l'espagnol a été proposé cette année scolaire.

L'introduction de l'enseignement de l'espagnol a fait fondre les effectifs en allemand. Les élèves voulant apprendre l'Allemand, doivent désormais choisir cette langue vivante dès la 6^{ème} en bilangue car l'offre de formation allemand LV2 en 4^{ème} a disparu.

Une intervention, du Principal avec le professeur d'allemand du collège, dans une école primaire, a été menée comme les années dernières et les futurs parents d'élèves réunis lors des portes ouvertes en juin ont été informés.

Latin :

10 élèves en 5^{ème} soit 14,5 % (18,7 % n-1), (16,4 % n-2)

12 élèves en 4^{ème} soit 19,3 % (7 % n-1), (5,2 % n-2)

7 élèves en 3^{ème} soit 12,7 % (5,5 % n-1), (14,8 % n-2)

Globalement les latinistes représentent 15,6 % des élèves (10,8 % n-1) (12,2 % n-2).

Cette représentation masque la baisse des effectifs en 5^{ème} pour commencer cette option.

Le très faible nombre de familles et d'élèves de 6^{ème}, qui ont demandé cette option pour la 5^{ème} en 2013-2014, est très inquiétant. (5 élèves soit 6,94% !!)

DP3h :

23 élèves cette année soit 23,6 % (31,1 % n-1) (33,3 % n-2) avec un encadrement assuré par 4 professeurs : le bilan est très positif au regard des résultats obtenus.

Visites: EHPAD au parc Valmy organisée par la fédération française du bâtiment
entreprises MINOT, GODET et SEB à Selongey
lycée professionnel Hippolyte Fontaine à Dijon
entreprises CORDIER et SEB à Is-sur-Tille
maison de la forêt à Leuglay

Intervention de professionnels (M. Grépinet des écuries de JAM, M. Berger de la mairie de Selongey et M. Leroy de l'école de musique de Norges la Ville).

Présentation orale des activités face aux élèves de quatrième.

UNSS :

Tous les mercredis après-midi : 12h30 à 14h30 badminton avec Mme Marcus

14h30 à 16h30 : futsal + sports collectifs avec M. Rouard.

40 licenciés (34 n-1) (27 n-2) répartis de la façon suivante :

Benjamins (6^{ème} /5^{ème}) 3 filles et 15 garçons; **Minimes** (4^{ème} /3^{ème}) 8 filles et 14 garçons

15 déplacements sur Dijon et agglomération sur une amplitude horaire allant de 12h45 à 17h30. Bon comportement et bonne représentation des élèves à l'extérieur.

Badminton: participation au championnat de district

Futsal: participation au championnat de district

Challenge benjamin : une rencontre en Volley, une en Hand-ball, une en Basket et une en Football-futsal.

Une équipe a été engagée dans le championnat de judo. Cette équipe composée de Bastien Mantrand, Loïc Genestier, Karim Berrahou, Axel et Théo Maublanc gagne le championnat d'Académie le 23 janvier 2013 et se qualifie au championnat de France à la Roche sur Yon les 4 et 5 avril 2013 où elle termine 5^{ème} (à 1 point du podium). Très bon comportement des judokas sur les tatamis et en dehors.

Accueil des CM2 les 15 mai et 5 juin 2013 : les objectifs pour les élèves sont la présentation de l'UNSS et son fonctionnement, la découverte des activités physiques, le contact avec les professeurs. Pour les professeurs, les objectifs sont l'augmentation du nombre de licenciés, l'inscription dans la liaison CM2-6^{ème}, la présentation de l'UNSS et son fonctionnement, le contact avec les futurs 6^{ème} (dédramatisation de l'arrivée au collège) et la rencontre avec les parents. Une dizaine de futurs 6^{ème} est susceptible de s'inscrire.

2 sorties loisir offertes aux licenciés : une sortie piscine à Selongey avec pique-nique le 12 juin 2013 et une journée au lac Kir (Dijon) organisée par le district avec tournois autour des activités « beach ».

La plupart des élèves fréquente régulièrement l'UNSS, mais il persiste toujours un noyau d'élèves pour qui cette fréquentation se fait au gré des devoirs, des envies, ... Même si l'appel est fait, nous n'avons aucun moyen « de pression » pour faire venir ces élèves inscrits ce qui peut générer de gros problèmes de responsabilité mais également de logistique (exemple : annulation d'un déplacement sur Dijon car 2 élèves seulement sont présents pour 9 pré inscrits à cette rencontre).

Chorale:

Répertoire : "Prénoms en chanson"

Répétition en mars à la salle Camille Claudel de Dijon

Répétition et de représentation : le 13 juin 2013 à la salle Agora de Genlis avec 7 collèges. Les élèves étaient accompagnés de 5 musiciens en formation pop rock.

Des 22 élèves, participant en début d'année répartis sur les classes de 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème}, 16 ont participé au concert de fin d'année. Un seul garçon participait à cette chorale du collège.

Grande assiduité des élèves aux répétitions dans l'enceinte du collège malgré l'aspect facultatif de cet enseignement.

Les dépenses sont prises en charge par les associations "Collèges en Chœur" et "Musicades Bourgogne". Les recettes sont de fait réinjectées dans ces associations.

b) Dispositifs particuliers :

Aide au travail personnalisé :

Dans l'emploi du temps des élèves de 6^{ème}, deux heures sont consacrées à cette aide au travail et en 5^{ème}, une heure. L'encadrement de groupes d'élèves entre 7 et 9 est assuré par des professeurs expérimentés. Cette aide pour des élèves en difficulté leur a permis de valider les compétences non acquises du palier 2 et de mieux s'organiser, d'améliorer l'apprentissage des leçons, de réaliser une partie du travail demandé par les enseignants. 3 élèves en difficulté n'ont pas encore pu valider toutes les compétences du palier 2.

Renforcement des fondamentaux :

Les moyens à notre disposition ont été utilisés pour la création d'une troisième classe de 4^{ème}. Nous n'avons pas pu, cette année scolaire, renforcer si ce n'est ponctuellement, certaines disciplines pour certains élèves.

Devoirs de mathématiques à la maison avec 2 ou 3 niveaux différenciés pour les élèves de 3^{ème} (de la maîtrise du socle commun à la préparation pour la seconde générale).

Séances TICE notamment avec les élèves de 3^{ème}: tableur, geogebra, exerciceur (préparation personnalisée pour les brevets blancs, le DNB);

Utilisation régulière du TBI, des supports numériques, des logiciels de géométrie dynamique, tableurs.

Evaluations communes 3°A et 3°B pour le contrôle continu avec des barèmes identiques.
Remédiation en français en classe de 3^{ème} avec Mme D'Aloisio.

Accompagnement éducatif:

112 élèves ont été concernés par l'accompagnement éducatif

- Activités sportives

Grâce à la convention de partenariat avec le Sporting Club de Selongey, un atelier sportif a été animé à raison de 2 fois une heure par semaine. Environ 17 élèves ont fréquenté régulièrement cet atelier. Ils ont pu pratiquer le football, le basketball, le handball, l'ultimate (sport collectif utilisant un frisbee et opposant deux équipes). Un tournoi de foot a été organisé par les élèves avec l'équipe d'encadrement. Une dizaine d'équipe y a participé le vendredi 5 juillet 2013.

- Aide aux devoirs

L'aide aux devoirs a été mise en place grâce à 4 assistants d'éducation et un professeur.

62 élèves contre 46 l'an dernier, toutes classes confondues, ont participé à l'accompagnement et ont été répartis 19 heures par semaine environ.

Malheureusement, à cause des transports scolaires, peu d'élèves étaient inscrits sur la plage 17 - 18 heures. Pour être plus efficace, cet accompagnement doit être destiné à des élèves volontaires. Suite à des résultats satisfaisants, certains élèves ont été soustraits d'accompagnement, alors que d'autres, ont été intégrés sous forme d'études obligatoires afin de les aider dans leurs apprentissages et dans le suivi de leurs devoirs.

Participation par classe
en aide aux devoirs :

Année scolaire	2012-2013	2011-2012
6 ^{ème}	17	24
5 ^{ème}	18	8
4 ^{ème}	18	10
3 ^{ème}	9	4
TOTAL :	62	46

L'emploi du temps des élèves de 3^{ème} est chargé. Il est difficile de les intégrer davantage dans ce dispositif.

- Activités culturelles

Plusieurs activités ont été proposées au sein de l'établissement essentiellement pendant la pause méridienne.

☞ M. Legeard a animé un club échecs, auquel une dizaine d'élèves principalement de 6^{ème} ont participé.

☞ Mme Jacquenet a animé deux ateliers théâtre, pour les classes de 5^{ème} et 4^{ème}, 3^{ème} chacun à raison d'une heure par semaine. Cette année, Alexandre Ménard a proposé au collège l'intervention de deux artistes (en résidence à l'Abreuvoir de Salives) pour une quinzaine d'heures.

L'atelier théâtre 5^{ème} avait lieu le lundi ou le jeudi de 13h à 14h. 17 inscrits au début de l'année, mais 14 élèves ont participé à la restitution finale.

Intervenant artistique : Renaud Diligent, metteur en scène.

Objectifs :

- Proposer différentes mises en scène pour un même texte (Acte II, scène 5, Le jeu de l'amour et du hasard de Marivaux)
- Découvrir la commedia dell'arte et jouer des saynètes.
- Aller voir le spectacle L'épreuve de Marivaux, mis en scène par Renaud Diligent l'année suivante (2013-2014) à Selongey.

Restitutions : le samedi 22 juin avec la participation de Renaud Diligent (portes ouvertes du collège) et le lundi 24 juin devant les classes de 6^{ème} et 5^{ème}

L'atelier théâtre 4^{ème}, 3^{ème} avait lieu le mardi de 13h à 14h. 16 inscrits ont participé toute l'année à l'atelier, mais 14 élèves ont participé à la restitution finale.

Intervenante artistique : Julie Pascal, comédienne.

Objectifs :

- Aborder et travailler différents comiques (mot, geste, situation, caractère, répétition).
- Improviser, créer et jouer des saynètes comiques.
- Construire un personnage.

Restitutions le samedi 22 juin avec la participation de Julie Pascal (portes ouvertes du collège), le lundi 24 juin devant les classes de 6^{ème} et 5^{ème} et le lundi 24 juin à partir de 19h30 au Théâtre des Feuillants à Dijon pour la soirée de présentation des projets théâtre 2012-2013.

Le bilan est très positif : Les élèves qui ont été motivés tout au long de l'année, ont présenté un travail de qualité. Malgré le trac, ils ont apprécié les différentes restitutions. Ils se sont fait plaisir. La présentation des saynètes au Théâtre des Feuillants a permis de mettre en valeur le travail des élèves de l'atelier 4^{ème}, 3^{ème}

- ☞ M. Courtois a animé de novembre 2011 à mai 2012 un atelier informatique vidéo avec un petit groupe d'élèves. Ils ont notamment effectué différents montages de sorties ou voyages.
- ☞ Mme Bernhard, professeur documentaliste, a animé un atelier lecture composé de 12 élèves. Ils ont fait partager leur plaisir au sein de la bibliothèque municipale de Selongey, pour des élèves de maternelle, CP, CE1 et CE2.
Mme Bernhard a organisé, avec Mme Forquet, l'intervention d'une conteuse.
- ☞ Mme Bonnet a animé un «club anti-discriminations» avec une quinzaine d'élèves de 5e C pendant une petite dizaine d'heures. Objectifs: se mobiliser contre les discriminations entre les jeunes; travailler en groupes.
- ☞ M. Merelli, professeur d'Art plastiques, a développé un atelier de pratique artistique avec 12 à 16 élèves, essentiellement des 6^{ème} et des 4^{ème}, une heure par semaine.
Objectif :
 - donner les techniques graphiques et picturales concernant le domaine de l'illustration en prenant comme point de départ l'environnement culturel des élèves (cinéma, BD, jeux vidéo...)
 - faire en sorte que l'élève soit capable de créer une composition sur un thème précis, en pratiquant différentes techniques sur différents formats.Le bilan est très positif. Les élèves ont été réceptifs et assidus.
- ☞ A l'initiative de Mme Ollagnier, atelier de maniement de l'épée par l'Association "de Taille et d'estoc" proposé à tous les élèves de 5^{ème} et découverte de l'univers des chevaliers au Moyen-âge.

Liaison CM2 / 6^{ème} :

Un projet lecture a été conduit tout au long de l'année avec Mme Bernhard et Mme Janicot-Fraizier en heure de vie de classe. Le but est d'amener les élèves à la lecture, notamment, ceux qui ne lisent pas, de favoriser le travail de groupe et d'améliorer la lecture à voix haute. La finalité a été la venue des élèves d'une classe de CM2 de l'école de Selongey pour des lectures à voix hautes par groupe des élèves de 6^{èmes} et des élèves de CM2. Mme Forquet (professeur de français de la classe de 6^{ème}B) s'est associée à ce projet en fin d'année pour choisir les textes et faire répéter les élèves avant la venue des CM2.

Un stage de deux jours en janvier, avec les professeurs des écoles a permis de reconduire le devoir passerelle, d'échanger sur les pratiques, de suivre le parcours des élèves et de préparer la réunion d'harmonisation de juin.

c) Résultats :

ASSR :

Les élèves ont pu bénéficier d'entraînements aux épreuves, (heure de Vie de classe avec les professeurs principaux).

Les élèves de 3^{ème}, par petits groupes, sur une heure, ont pu s'exercer sur un simulateur de conduite 2 roues.

- ASSR 1^{er} niveau : pour les 3 classes de 5^{ème} 100% de réussite
- ASSR 2^{ème} niveau : pour 2 classes de 3^{ème} 100% de réussite.

Livret Personnel de Compétences :

Palier 2 pour les élèves de 6^{ème} :

36 élèves sur 72 n'avaient pas validé le palier 2 à leur entrée en 6^{ème} soit 50% ; (11,25 % n-1)

Fin du 1^{er} trimestre 19 élèves l'ont validé soit 76,4 % ;

Fin de l'année 3 ne l'ont toujours pas validé. 95,8 % de validation. (97,5 % n-1)

Palier 3 pour les élèves de 3^{ème} :

46 élèves sur 55 soit **83,6 % (73,6 % n-1) (76 % n-2)** ont validé leur socle commun contre 90,4 % dans l'Académie pour la série collège (83% n-1).

Ce bon résultat, certes en progrès, est à rapprocher aux résultats de l'établissement au DNB et aux résultats départementaux ou académiques

Validation LPC dépt : 92,4%, acad : 90,42%

Validation DNB dépt : 88,2% acad : 86,5%

Si les élèves du collège ont mieux réussi au DNB que ceux du département (+4,65 pts), ils valident beaucoup moins bien le LPC (-8,8 pts).

2 élèves n'ont pas validé 4 compétences.

1 élève n'a pas validé 3 compétences.

4 élèves n'ont pas validé 2 compétences.

2 élèves n'ont pas validé 1 compétence.

La validation du LPC appartient au chef d'établissement. La responsabilité de la formation et de la validation des items incombe à l'ensemble de l'équipe pédagogique. La saisie des évaluations, la répartition des domaines à valider, en amont, facilite le travail final.

% de validation du socle :

%	2011	2012	2013
Etab	76	73,6	83,6
Départ	88,4	89,7	92,5
Acad	85,2	86,5	91
France	90,1	90,8	

	Nb d'élèves n'ayant pas validé la compétence
Compétence 1 Maîtrise de la langue française	3
Compétence 2 Pratique d'une langue vivante étrangère (niveau A2)	6
Compétence 3 Principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique	6
Compétence 4 Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	0
Compétence 5 Culture humaniste	6
Compétence 6 Compétences sociales et civiques	0
Compétence 7 Autonomie et initiative	0

Epreuve d'histoire des arts :

Mme Cécile Fromont, conférencière, est intervenue à deux reprises, en liaison avec le professeur d'histoire géographie auprès des élèves de 3^{ème} pour présenter "les pionniers de l'art moderne" et différentes œuvres au programme des élèves. Elle a aussi animé deux conférences pour les personnels et parents d'élèves.

L'épreuve orale a été organisée le mercredi 19 juin, après les conseils de classe. L'équipe de professeurs a organisé une épreuve « blanche » en amont.

Les modalités de l'épreuve, validées par le conseil d'administration ont été diffusées début janvier 2013. Cette épreuve orale a été organisée avec 6 jurys, en banalisant une demi-journée. Les élèves présentaient une liste de cinq objets d'étude portant sur le travail étudié durant leur scolarité et les membres du jury en choisissaient un.

Cette année, grâce à une préparation spécifique de cet oral, des progrès sont notés pour les élèves les plus en difficulté:

Moyenne de l'épreuve: 15,33/20 ; département: 14,06/20 (n-1: 13,44 ; département: 13,94)

Moyenne des élèves reçus avec mention bien ou très bien au DNB : 17,95/20 (n-1:17,6/20 ; n-2: 18,6/20)

Moyenne des élèves refusés ou sans mention : **13/20 (n-1:10,2/20 ; n-2: 9,4/20)**

Diplôme National du Brevet :

56 élèves inscrits / 56 présents ; 52 admis : taux de réussite de 92,86 %

36 élèves sont reçus avec une mention soit 69,23% (n-1 : 71,1% n-2 : 51 %)

36 mentions= 9 TB, 11 bien, 16 A. bien (n-1 : 32 mentions = 7 T Bien, 7 Bien, 18 A. bien)

Collège Champ- Lumière	Contrôle continu			Brevets blancs			Epreuves DNB					moy générale +CC
	Fr	Mat	H G	Fr	Mat	H G	Fr	Mat	H G	H d A	moy exam	
2011	11,7	11,0	11,2	10,0	10,1	9,2	10,1	8,9	9,8	13,5	10,6	11,8
2012	12,2	11,2	10,6	10,6	9,3	9,7	10,6	10,4	12,5	13,4	11,7	12,4
2013	12,9	12,3	12,13	11,05	9,2	11,18	11,08	10,2	9,84	15,33	11,61	12,78
2014												

Taux de réussite :

Source gestion académique du DNB	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Etablissement	79 %	67,5 %	75 %	85,7 %	80,5 %	81,5 %	78,8%	83,3%	92,86
Département de la Côte d'Or	79 %	78,06 %	81,29 %	87,44 %	86,9 %	87,9 %	83,1%	83,4%	89,03
Ecart	0	-10,56%	- 6,2 %	- 1,7 %	- 6,4 %	- 6,4 %	- 4,8%	-0,1%	+3,83

On peut dire que les résultats de cette année au DNB sont excellents même si le faible nombre d'élèves de 3^{ème} accentue un pourcentage. C'est la première fois que l'établissement obtient des résultats supérieurs à ceux du département.

Cinq élèves, n'ayant pas validé leur LPC, ont néanmoins obtenu le DNB. Pour 3 élèves, il leur manquait la validation de deux compétences; pour deux élèves, il leur manquait la validation d'une compétence.

Afin de préparer au mieux nos élèves, deux **Brevets Blancs** ont été organisés (en janvier et en mai).

Le second brevet blanc était commun avec le collège H. Berger de Fontaine Française.

Les résultats du DNB sont conformes aux résultats aux brevets blancs en français, d'un point en dessus en mathématiques et plus d'un point en dessous en Histoire géographique. Cette année, sur l'académie, les résultats en Histoire Géographie sont à 9,73/20.

d) Orientation, affectation:

3^{ème} :

	sexe	vœux	%	Décisions avant appel	%	Décision d'orientation département avant appel	Décision d'orientation académie avant appel	Décisions n - 1	% n - 1	Décision d'orientation N-1 département	Décision d'orientation N-1 académie
Vers 2nde GT	F	22	78,57	22	78,57	75,03	74,19	20	80		71,7
	G	19	67,86	18	64,29	71,16	66,12	18	64,29		62,3
	S/T	41	73,21	40	71,43	73,17	70,28	38	71,7	70,1	67,1
Vers 2nde Pro	F	3	10,71	2	7,14	21,8	22,62	4	16		24,2
	G	4	14,29	5	17,86	24,61	28,9	10	35,71		31,0
	S/T	7	26,42	7	12,50	23,15	25,67	14	26,42	25,4	27,5
Vers 2nde Pro Apprentissage	F	0	0	0	0						
	G	0	0	0	0						
	S/T	0	0	0	0						
Vers 1ère CAP	F	0	0	2	7,14	1,71	1,96	3	8,57		2,3
	G	2	7,14	4	14,29	2,75	3,64	1	5,00		4,8

	S/T	2	3,57	6	10,71	2,21	2,77	4	7,27	2,2	3,5
Vers CAP Apprentissage	F	2	7,14								
	G	2	7,14								
	S/T	4	7,14								
TOTAL VOIE PRO	F	5	17,76	4	14,29	23,51	24,58	4	16		
	G	8	28,57	9	32,14	27,35	32,54	10	35,71		
	S/T	13	23,21	13	23,21	25,36	28,44	14	26,42		
redoublement	F	1	3,57	2	7,14	1,46	1,23	1	4		
	G	1	3,57	1	3,57	1,49	1,33	0	0		
	S/T	2	3,57	3	5,36	1,47	1,28	1	1,89		
Total 3ème	F	28	100	28	100	100	100	25	100		
	G	28	100	28	100	100	100	28	100		
	S/T	56	100	56	100	100	100	53	100		

Grâce à un très bon travail préparatoire conduit par les professeurs principaux, il y a eu très peu de décalage entre la demande des familles et l'avis des conseils de classe. Les entretiens avec le chef d'établissement n'ont pas tous abouti à un accord avec les familles puisqu'il y a eu un cas d'appel (passage en 2^{nde} par décision de la commission).

Le taux de passage vers la seconde GT reste stable alors que la moyenne départementale progresse. Pour la deuxième année on peut noter une forte diminution de la demande pour l'apprentissage.

Parmi les 19 élèves qui ont quitté l'établissement en 2012, 15 sont admis en première GT, 3 sont réorientés vers une voie professionnelle, un autorisé à redoubler.

Résultats de l'affectation :

	2 GT	2 Pro	BEPCAP	Total	%	Total N-1	% N-1	Total N-2	% N-2
Lycée Montchapet	7			7	12,5	12	22,6	14	25
Lycée Carnot	2			2	3,7	1	1,9	1	1,9
Lycée Ch. de Gaulle	7			7	12,5	1	1,9	1	1,9
Lycée le Castel	3	1		4	7,1	3	5,7	1	1,9
Lycée H Fontaine	2			2	3,7	5	9,5	4	7,2
Lycée Eiffel	7			7	12,5	4	7,5	4	7,2
Lycée S. Liegeard						2	3,8	1	1,9
Lycée S. Weil		2		2	3,7	4	7,5	3	5,5
Lycée des Mars d'Or			2	2	3,7	2	3,8	0	0
Lycées agricoles	4		1	5	8,9	5	9,3	3	5,5
Etab privés	4	2	1	7	12,5	5	9,3	15	27,3
Autres lycées publics	5	1		6	10,1	5	9,3	2	3,6
Sans affectation ou LS		1	1	2	3,7	3	5,7	6	10,9
Redoublement	3			3	5,4	1	1,9		
TOTAL	44	7	5	56	100	53	100	55	100

En septembre, un élève qui n'avait pas d'affectation en lycée professionnel a choisi le redoublement. Cette année, peu d'élèves se sont tournés vers leurs lycées de secteur (Montchapet, Hippolyte Fontaine voire Stephan Liegard pour les files internes). Par contre beaucoup ont préféré les lycées Charles de Gaulle ou Eiffel.

4ème :

	sexe	vœux	%	Décisions	%	Décision d'orientation département avant appel	Décision d'orientation académie avant appel	Décisions n - 1	% n - 1	Décision d'orientation N-1 département	Décision d'orientation N-1 académie
Vers 3ème	F	31	96,88	31	96,88	99,21	98,99	29	100		

	G	29	96,67	30	100	98,56	98,41	28	100		
	S/T	60	96,77	61	98,39	98,88	98,69	57	100		98,2
Vers 3ème prépa pro	F	0	0								
	G	0	0								
	S/T	0	0								
Sous total	F	31	96,88	31	96,88	99,21	98,99	29	100		
	G	29	96,67	30	100	98,56	98,41	28	100		
	S/T	60	96,77	61	98,39	98,88	98,69	57	100		
Redoublement	F	1	3,13	1	3,13	0,79	1,01				
	G	1	3,33	0	0	1,44	1,59				
	S/T	2	3,23	1	1,61	1,12	1,31				
DIMA	F	0	0								
	G	0	0								
	S/T	0	0								
Total 4ème	F	32	100,00	32	100,00	100	100	29	100,00		
	G	30	100,00	30	100,00	100	100	28	100,00		
	S/T	62	100,00	62	100,00	100	100	57	100,00		

Les deux élèves ont demandé, en fin d'année, d'intégrer un collège avec internat mais leur demande a été refusée. L'élève qui redouble est partie en MFR.

5ème :

	sexe	vœux	%	Devenir	%	Devenir départem	Devenir académie	Devenir n - 1	% n - 1	Devenir n-1 département	Devenir n-1 académie
Vers 4ème	F	32	91,43	34	97,14	99,19	99,28	31	100		
	G	37	97,37	38	100	98,8	98,4	33	100		
	S/T	69	94,52	72	98,63	99	98,83	64	100		
Redoublement	F	3	8,57	1	2,86	0,73	0,61				
	G	1	2,63	0	0	0,84	1,04				
	S/T	4	5,48	1	1,37	0,78	0,83				
autre	F	0		0		0,08	0,11				
	G	0		0		0,36	0,56				
	S/T	0		0		0,22	0,34				
Total 5ème	F	35	100	35	100	100	100	31	100		
	G	38	100	38	100	100	100	33	100		
	S/T	73	100	73	100	100	100	64	100		

La réponse apportée, par l'établissement, aux familles qui pensent que leur enfant est en difficulté n'est pas le redoublement.

Le faible nombre d'élèves (par rapport au département) accentue un pourcentage.

6ème :

voie	sexe	vœux	%	Décisions	%	Décision d'orientation département	Décision d'orientation académie	% Décisions N-1	Décision d'orientation département N-1	Décision d'orientation académie N-1
Vers 5ème	F	36	100	36	100	99,38		97,22		
	G	35	97,22	35	97,22	98,18		100		
	S/T	71	98,61	71	98,61	98,77		98,68		
redoublement	F	0		0	0	0,62		2,78		
	G	1	2,78	1	2,78	1,82		0		
	S/T	1	1,39	1	1,39	1,23		1,32		
Total 6ème	F	36	100	36	100	100		100		
	G	36	100	36	100	100		100		
	S/T	72	100	72	100	100		100		
Option Latin en 5ème	F			3	8,33			15,38		
	G			2	5,55			11,11		
	S/T			5	6,94			13,33		

Conclusion : sur les quatre niveaux, il n'y a qu'un seul cas présenté en commission d'appel, preuve que l'orientation se construit bien entre l'établissement et les familles.

Le redoublement n'est pas la solution apportée pour les élèves en difficulté.

III - Ouverture culturelle :

a) Sorties, voyages:

- élèves de 6ème

Séjour d'intégration des 64 élèves ont participé, du 25 au 28 septembre 2012 à Longevilles Mont d'Or Avec 6 accompagnateurs.

Activités physiques et sportives proposées: kayak, acrobancane, VTT, spéléologie et randonnée.

Ce voyage a lieu en début d'année scolaire pour faciliter l'intégration des élèves de 6èmes au sein du collège. Passer 4 jours et 3 nuits avec les élèves permet à l'équipe pédagogique de créer un lien avec les élèves et de les connaître assez rapidement, ce qui constitue un atout pour travailler avec eux par la suite.

Le choix d'activités sportives s'est révélé pertinent : le dépassement de soi, l'entraide et le travail en équipe (par exemple en kayak) était au cœur du séjour.

Le fait d'être souvent en petits groupes d'élèves d'une même classe a aussi permis de voir naître des affinités entre élèves et de commencer à établir de bonnes ambiances de classe.

Le seul point négatif pourrait être le coût même si 170€ pour 4 jours avec 4 activités sportives différentes n'est pas, en soi, un coût élevé.

- **élèves de 5ème**

Visite du château de Rosières pour découvrir un château fort et mieux comprendre la vie des chevaliers au Moyen-âge (tous les élèves de 5ème sauf 4 absents)

Sortie géologique à Bèze: étude de la source et des affleurements calcaires avec les professeurs de SVT; visite d'une partie des grottes de Bèze avec un guide.

Visite de l'église de Selongey pour les élèves de 5ème (2 heures par classe)

Objectif: découvrir un lieu de culte et son architecture; comparer l'architecture romane et gothique découvrir un des principaux carillons de Côte-d'Or (48 cloches)

Découverte du patrimoine local 26 élèves de 5ème: chapelles et fontaines près de Selongey; découverte de la flore et l'évolution des paysages...

- **élèves de 4ème**

Visite sur la journée du château de Bussy Rabutin et des forges de Buffon.

- **élèves de 3ème**

Sortie pour la fin de cycle sortie à Lyon le 21/06/13. 48 élèves participants avec 4 accompagnateurs
Programme : Croisière en bateau mouche sur la Saône afin de découvrir le vieux Lyon ainsi que le nouveau quartier de la Confluence. Circuit pédestre sur la Presqu'île (Place Bellecour, place de l'Opéra, place des Terreaux, le mur peint des Lyonnais), puis ballade dans le quartier Saint Jean et basilique de Fourvière. Découverte des Amphithéâtres Romains.

b) actions culturelles:

☞ "Collège au Cinéma" avec le concours de Madame Forquet. 75 élèves de 6ème et 56 de 3ème ont participé à ce dispositif.

Chaque classe a visionné 3 films dans l'année, un par trimestre (en novembre, février et mai) à la salle du foyer de Selongey. Ce dispositif est gratuit. Le Conseil Général prend en charge le prix des places. La programmation s'inscrit sur les heures de cours.

Niveau 6ème : Chantons sous la pluie, S. Donen et Gene Kelly, USA, 1952; Tomboy, C. Sciamma, France, 2011; Fantastic M. Fox, W. Anderson, USA, 2009.

Niveau 3ème : Les 400 coups, F. Truffaut, France, 1959; L'Ami retrouvé, Jerry Schatzberg, USA, 1988; Les rêves dansants, sur les pas de Pina Bausch, A. Linsel, R. Hoffmann, Allemagne, 2010.

Les films étaient particulièrement pertinents pour le niveau 3ème puisqu'il s'agissait d'œuvres en lien avec le programme de Français.

Le bilan est très positif pour les élèves car il donne accès à une culture cinématographique que les élèves ne pourraient pas découvrir seuls ainsi que les codes de l'analyse filmique.

Les collégiens étant sans cesse confrontés à l'image, l'étude de ces films permet d'acquérir des clés pour décrypter les messages véhiculés par ces images et interroge les adolescents sur la création.

Cet apport culturel est particulièrement important dans les collèges ruraux.

La variété des films a permis de découvrir des genres différents: comédie musicale, film documentaire, film d'animation... et leurs techniques de réalisation.

Les films en version originale permettent un travail en interdisciplinarité avec les professeurs de langue.

La programmation permet de débattre de sujets pas toujours abordés en classe et qui trouvent là un support de réflexion plus accessible: ces échanges permettent de développer l'esprit critique des élèves.

La sortie « cinéma » fait toujours très plaisir aux élèves: le fait de se rendre dans une salle, voir un film sur grand écran est important pour les collégiens. L'intérêt porte également sur la socialisation des élèves: respecter le silence, les intervenants, le travail du créateur...

☞ "Collège au Théâtre" initiée et accompagnée par Madame Jacquenet et ses collègues. Les élèves ont assisté à trois spectacles:
La pièce "Antigone de Sophocle" d'Olivier Broda, a été proposée aux deux classes de troisième. Elle a été étudiée en lien avec le programme (la tragédie) et les œuvres de Sophocle et Anouilh. Elle a été inscrite comme objet d'étude pour l'oral d'Histoire des Arts.
Les deuxième et troisième spectacles ont été proposés aux élèves de 5^{ème} A, de 5^{ème} B et aux élèves des ateliers théâtre: "Court-miracle" de la compagnie du Boustrophédon et "la fascination du désastre" par l'Atelier 29. Après ce spectacle, les élèves ont pu participer à une rencontre avec les artistes et poser des questions sur leur formation professionnelle, leur travail au quotidien et la création du spectacle. Le bilan est positif.

☞ Projet starter "plastique" avec la résidence du danseur chorégraphe Hervé Chaussard, de la compagnie "The Wild Corporation".
Projet initié par le Conseil Général, en partenariat avec l'Université de Bourgogne et porté par Mme Jacquenet (professeur de français) et Mme Marcus (professeur d'EPS).

Les interventions ont concerné la classe de 5^{ème} B du collège soit 26 élèves. La première intervention d'Hervé Chaussard a consisté en une prise de contact avec les élèves et les enseignantes ainsi qu'à une présentation du travail à mettre en œuvre. Les interventions des 17 et 18 janvier ainsi que celle du 22 mars ont consisté à la création du spectacle en partant des idées des élèves eux-mêmes. A l'issue de ces 3 séances de travail, les élèves ont présenté leur chorégraphie « Rêves mécaniques », univers électronique et graphique où positions, phrases et partitions varient et se répètent. Le vendredi 3 mai, ils ont dansé devant leurs camarades et leurs parents au collège.

Les élèves se sont également produits au Théâtre des Feuillants le lundi 13 mai 2013. 24 élèves présents, 2 élèves n'ont pas participé à cette sortie.

Cette représentation a permis aux élèves de découvrir de nouvelles dimensions comme:

- l'espace scénique espace délimité et orienté, gradins
- le metteur en scène: réglage des entrées et des sorties
- l'ingénieur du son
- l'éclairagiste
- les loges

Les élèves sont allés au bout de leur composition et ont présenté une chorégraphie de qualité. Ils se sont fait plaisir et nous ont fait plaisir. Les parents présents ont pu apprécier le travail fourni et l'investissement de leurs enfants.

Ces actions sont très riches et très intéressantes pour les élèves (et les professeurs). Cependant, le travail sur 4 à 5 mois est trop long et il faut souvent remotiver les élèves).

☞ Des partenariats ont été poursuivis avec les associations et structures locales pour conforter cette politique notamment avec la COVATI (secteur d'Is sur Tille), puisque le collège héberge son Ecole de Musique à raison de trois heures hebdomadaires pour la septième année consécutive.

☞ Atelier d'écriture "Apprentis reporter" avec les élèves de 4^{ème} C et Mmes Bernhard et D'Aloisio en partenariat avec F. Joly, journaliste au journal "le Bien Public". Durant 3 séances, les élèves ont rédigé des articles qui ont été publiés dans le quotidien dans le cadre de la semaine de la presse.

- ☞ Conférence de Mme Cécile Fromont qui a animé deux conférences pour les personnels et parents d'élèves pour présenter "les pionniers de l'art moderne" et différentes œuvres au programme de l'épreuve d'histoire des arts.
Malheureusement, le public n'était pas nombreux au rendez-vous.

c) concours:

- ☞ Big Challenge: 49 élèves inscrits dont : 13 en 6ème; 13 en 5ème; 16 en 4ème ; 7 en 3ème
Tous les élèves ont été récompensés pour leur participation avec un diplôme et un magazine anglais correspondant à leur niveau.
Les 4 premiers de chaque niveau ont été récompensés.
Un prix supplémentaire a été attribué aux élèves ayant obtenu un bon classement au niveau de la Côte d'Or, à savoir :
Quentin Heuvrard: 96ème sur 974 participants
Eulalie Bonnot: 18ème sur 554 participants
Cynthia Renaud: 38ème sur 554 participants
Lucie Petel: 80ème sur 255 participants
Céleste Antonot et Théa Botrel: 53ème Exe quo sur 212 participants.
- ☞ Rallye Mathématiques
Ce rallye se fait par équipes de 4; environ 80 élèves de 6ème, 5ème et 4ème ont participé.
- ☞ Tournoi des mots croisés d'Is sur Tille : deux équipes ont participé cette année et l'une a accédé aux quarts de finale.
- ☞ Concours de la Résistance : tous les élèves de 3ème ont assisté à une conférence avec des anciens combattants et ont travaillé en classe mais aucun élève n'a été volontaire pour participer au concours cette année.
- ☞ Concours des palmes académiques: 7 élèves ont été récompensés dans leur catégorie: en 6ème Lola Bouvier a reçu le 1er prix et Samir El Yaacoubi le second. En 4ème, Clara Loth a reçu un second prix, Gwennaëlle Le Serrec un troisième. Alma Chomel et Céleste Antonot, en 3ème, ont obtenu un premier prix, chacune dans leur catégorie. Le devoir d'Alma a été transmis au jury national. C'est la seconde année consécutive que ces deux élèves sont récompensées par un 1er prix.

d) agenda 21:

Après trois années intenses, nous avons poursuivi la collecte des bouchons, piles, cartouches d'encre et le tri du papier dans les salles. L'achat d'un broyeur de végétaux a permis à l'agent d'entretien un travail plus facile et plus efficace: les végétaux taillés sont broyés pour servir à "pailler" arbres et arbustes au lieu d'être stockés pour être ensuite évacués.
Une action phare est l'organisation d'un « marché bio et produits locaux ». Il a réuni cette année une douzaine d'exposants et connaît un vif succès auprès des visiteurs et exposants.

e) conclusions:

Cette ouverture culturelle n'est possible qu'avec les moyens d'Etat attribués dans le cadre de l'Accompagnement éducatif, les moyens du Conseil Général ou de la Coopérative Scolaire. Cette coopérative, affiliée à l'OCCE, fonctionne grâce au travail important des bénévoles. Le loto du collège, la vente de photographies des élèves, les adhésions, les dons, constituent les principales sources de recettes. La coopérative a pu ainsi financer largement différentes activités, sorties, voyages. Nous bénéficions encore d'un reliquat de crédits accordés par le "SIVOS" pouvant financer la part "accompagnateurs" dans les sorties.

L'objectif d'emmener tous les élèves d'une même classe ou d'un même niveau à une sortie ou un voyage est rarement atteint à 100%, mais il se situe autour de 90% et ce, malgré les aides financières proposées.

Cet axe du projet d'établissement et du contrat d'objectif a été encore très riche durant cette année scolaire.

IV – Santé et social :

a) Bilan du CESC:

- Éducation à la sexualité et la vie affective proposée aux élèves de 4^{ème} et 3^{ème} par Mmes Dessaint, Million et M. Denizot.
- Formation au PSC1 pour 36 élèves de 3^{ème} volontaires
- Conduites à risques et addictions: dans une action conduite par la Préfecture, M. Jeanguenin est intervenu auprès des 3 classes de 4^{ème} sur ce thème.
- Opération "M^t dents" pour une hygiène bucco-dentaire avec Mme Berrette de la CPAM et l'infirmière scolaire pour tous les élèves de 6^{ème}.
- "Apprendre à dire non au tabac" avec la Mutualité Française pour tous les élèves de 6^{ème}.
- "Écrans, réseaux sociaux et risques" : 6 interventions d'une heures auprès des classes de 6^{ème}, 5^{ème}, de M. Cagni psychologue spécialisé dans les addictions.
- Lutte contre le harcèlement auprès d'une classe 5e en relation avec Mme Dessaint.

b) Bilan infirmerie:

Soins et suivi des élèves:

Le nombre total d'élève reçus à l'infirmerie cette année a été de 353 (contre 357 l'année précédente) défini comme tel :

261 passages, 92 séjours temporaires, 279 sont retournés en classe et 74 ont été pris en charge par les familles. 24 familles reçues et 18 ont été orientés vers le médecin, 6 vers l'assistante sociale et 6 vers la conseillère d'orientation.

Pour la majorité des élèves des soins, conseils en santé et relation d'aide ont été délivrés.

Des suivis d'élèves sur le plan psychologique ont eu lieu toute l'année.

Certains élèves ont aussi bénéficié à l'infirmerie de suivis diététiques.

Nombre de PAI signés cette année: 16 (n-1= 12)

Bilan Infirmier des 6^{ème}:

Tous les élèves de 6^{ème} ont été reçus en bilan infirmier et conformément à la demande du Rectorat, toutes les vaccinations ROR ont été vérifiées et les parents avisés si celle-ci n'était pas faite ou incomplète.

c) Bilan du fonds social :

14 familles, pour 17 dossiers déposés, ont été aidées par le fonds social de l'établissement, pour régler les frais de demi-pension pour un montant total de 1500 €. (n-1: 14 familles; 20 dossiers; 1551,92 €)

Mme Belghorzi, assistante sociale de l'Education Nationale, est intervenue ponctuellement auprès d'élèves ou de leurs parents. Elle a favorisé la constitution des dossiers de fonds social.

IV- Développer le projet d'information et d'orientation :

L'importance accordée à la préparation de l'orientation est soulignée par l'attribution de moyens horaires prélevés sur la dotation horaire globale de l'établissement, puisqu'une heure hebdomadaire a été attribuée à chaque professeur principal de 3^{ème}, une heure par quinzaine à chaque professeur

principal de 4^{ème}, 5^{ème} et 6^{ème}. Ces heures sont inscrites dans l'emploi du temps des élèves et dans le service des professeurs.

La conseillère d'orientation psychologue et le professeur documentaliste ont proposé des séquences d'information aux élèves (approche des métiers, découverte du kiosque ONISEP, présentation des différentes étapes de l'orientation au collège).

Tous les élèves de 3^{ème} ont effectué une séquence d'observation en milieu professionnel du 17 au 21 décembre 2012.

Ils ont bénéficié d'entretiens avec la conseillère d'orientation psychologue, qui a également reçu tous les parents qui en avaient fait la demande. Les élèves ont ainsi pu, tout au long de l'année, bénéficier d'une information riche et de qualité.

Les élèves de 3^{ème} ont participé au "forum des métiers et des formations" organisé par les responsables du bassin de Dijon à Longvic.

Une réunion dédiée à l'orientation, animée par Mme Coli, C.O.P., le Proviseur du lycée Montchapet et le Principal, n'a pas connu un vif succès auprès des familles car quelques familles étaient présentes. Il faudra réfléchir au format et au calendrier de cette réunion.

Nous ne sommes pas parvenus à convaincre autant de parents que nous le souhaiterions de la nécessité de s'impliquer plus fortement dans le projet scolaire de leur enfant pour aboutir à des objectifs de formation plus ambitieux.

En effet, nous continuons, aux autres niveaux, à nous heurter à la difficulté d'associer les parents au suivi de la scolarité de leur(s) enfant(s), les professeurs principaux devant souvent se montrer très insistants pour pouvoir les rencontrer. Les rencontres parents-professeurs du second trimestre, formalisées avec la remise du bulletin, rencontrent un succès relatif: les familles des élèves en difficulté ont du mal à se déplacer.

V- Développer le projet documentaire

Notre professeur documentaliste, Mme Bernhard, fournit un travail très important et fédère toute une équipe. Son bilan d'activité exhaustif est présenté en annexe.

VI- Travaux et équipements:

a) équipements

Le logiciel Pronote, accessible depuis le site de l'établissement, a été très fréquenté par les élèves (plus de 91%) et par les parents (35%). Comme chaque parent possède son identifiant et son mot de passe ou consulte le site avec leur enfant, le taux de fréquentation n'est pas si faible.

b) travaux :

- remplacement des deux portiers vidéo ;
- création d'un chemin piéton entre la piste d'athlétisme et le portail route d'Is sur Tille ;
- ajout d'une ligne téléphonique supplémentaire pour la salle d'étude ;
- réfection logement de l'agent d'accueil ;
- peinture portes extérieures sur bâtiment de demi-pension ;
- pose carrelage entrée préau à la place de tapis ;
- rénovation peinture salle R12
- 9 blocs de casiers ont été entièrement refaits à neuf, sous le préau, pour la rentrée 2012. Ainsi chaque élève de l'établissement a disposé d'un casier.

Selongey le 15 octobre 2013
Le Principal